

**Положение
о мониторинге эффективности системы организации
воспитания обучающихся**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в ОО Карымского района.
- 1.2. Мониторинг является частью муниципальной системы оценки качества образования и направлен на оценку эффективности системы организации воспитания обучающихся.
- 1.3. Нормативное обеспечение мониторинга:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
 - Указ Президента РФ от 29 октября 2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
 - Федеральный закон от 24 июня 1999года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 - Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
 - Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 года № 2471 «О концепции информационной безопасности детей»
 - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

2. Цели и задачи мониторинга

- 2.1. Цель – обеспечение достоверной и объективной информации о состоянии системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организациях района.
- 2.2. Задачи мониторинга:
 - разработка обоснованной системы организации воспитания и социализации обучающихся ; развитие социальных институтов воспитания
 - обновление воспитательного процесса
 - информационное и аналитическое обеспечение мониторинга, с учетом целей муниципальной системы воспитания, социализации и показателей, по которым проводят мониторинг, и методов сбора информации

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки специалистов (зам. директоров по ВР, классных руководителей)
- анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
- поддержка семей, находящихся в сложной жизненной ситуации
- поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным
- эффективность деятельности классных руководителей
- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью системы воспитания и социализации обучающихся в ОО с целью распространения лучших практик

3. Организация и содержание проведения мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется по следующим критериям и показателям:

3.1.1. Наличие системы организации воспитания и социализации обучающихся, включающей цели по направлениям:

- гражданское воспитание детей и молодежи;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

3.1.2. Объектом оценки выступает учебная и внеурочная деятельность обучающихся образовательных организаций Карымского района, предметом - результаты воспитания и социализации обучающихся. С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Методы сбора информации:

- анализ информации о проводимых детских и молодежных мероприятиях социальной направленности (форумах, конкурсах, инициативах и т.п.), их участниках и победителях;

- мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на воспитание обучающихся;
 - анализ результатов сотрудничества субъектов системы воспитания;
 - количественный и качественный анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
 - опросы участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) по вопросам воспитания.
- 3.3. Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга. По итогам мониторинга осуществляются:
- реализация проектов (программ), направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
 - развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
 - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- 3.4. Мониторинг может проводиться как по отдельным показателям, так и в комплексе.

4. Проведение результатов анализа мониторинга

- 4.1. На основе проведенного анализа и результатов мониторинга:
- фиксируется эффективность системы воспитания обучающихся в ОО района;
 - разрабатываются аналитические материалы (справки, служебные записки), адресные практические рекомендации по повышению результативности организации воспитания и социализации обучающихся;
 - принимаются соответствующие меры и управленческие решения по профилактике девиантного поведения обучающихся;
 - проводятся мероприятия по повышению уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
 - реализуются проекты, направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта.
- 4.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.